

新潟県立高田南城高等学校通信制 グランドデザイン

学校教育目標 「4つの目標」	<ol style="list-style-type: none"> 1 生涯をととして学ぶ喜びを知り、真理を究めよう。 2 自学自習の精神を培い、自らの可能性を実現しよう。 3 多くの人と触れ合いながら、自他の尊厳を大切にすることを養おう。 4 健全な心身を持ち、社会に貢献する創造性豊かな人になろう。
---------------------------	--



育てたい生徒像 「3つの柱」	<ol style="list-style-type: none"> 1 夢を持ち、その実現のための目標を掲げ、努力することができる生徒。 2 自ら学び考え、主体的に行動できる生徒。 3 思いやりの心を持ち、他者とともに学び合い、成長できる生徒。
---------------------------	--



育てたい資質・能力 「5つの力」	<ol style="list-style-type: none"> ①自己有用感 ②コミュニケーション能力 ③基礎学力 ④自己管理能力 ⑤人生設計能力
-----------------------------	---



学校の取り組み「5つの重点」	
<p>【1】スクーリング（授業）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習環境を整備し、授業のユニバーサルデザイン化を図ることによって、わかりやすい授業を心がける。③ ○授業の工夫・改善を図ってきめ細かい指導を行うとともに、主体的・対話的で深い学びの実践を心がける。②③ ○様々な機会をとらえて、達成感や学ぶ喜びを実感できる指導を行う。①③ ○社会生活を送るために必要な基礎学力の定着を図る。③ 	
<p>【2】生徒指導</p> <ul style="list-style-type: none"> ○挨拶や清掃等を通して、健全な生活態度や生活習慣の確立を図る。①②④ ○コミュニケーション能力や社会性を高めるために、学校行事への参加を促す。②④ 	<p>【3】諸活動（学校行事・部活動等）</p> <ul style="list-style-type: none"> ○校内・校外の諸活動や地域との連携を通して、社会の一員としての意識を涵養する。①② ○部活動を通して、健全な心身の育成を目指し、社会性を身に付けさせる。②④
<p>【4】人権・同和教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○自他の人権を尊重し、互いが高め合う集団づくりを心がける。①② ○よりよい人間関係を築く力を養い、社会に参画する態度を育てる。①②⑤ 	
<p>【5】キャリア教育</p> <ul style="list-style-type: none"> ○コミュニケーションセミナーをはじめとする学校生活のさまざまな活動をととして、自己理解を深め、自己の適性を把握する。②⑤ ○勤労観や職業観を深め、自己の将来像を持って進路活動に取り組み、進路実現を図る。⑤ 	



外部との連携・外部への発信

- 月報等を利用して、家庭・保護者との連携を密にする。
- 生徒をより良く理解し適切な支援につなげていくために、外部機関や専門家との連携・協力を図る。
- 各種研修会を設定し、教職員のスキルアップを図る。
- 開かれた学校づくりをすすめ、学校の魅力を、中学生やその保護者、地域の方々へ効果的に発信する。