

# 新潟県立高田南城高等学校通信制 グランドデザイン

<b>学校教育目標 「4つの目標」</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 生涯をととして学ぶ喜びを知り、真理を究めよう。</li> <li>2 自学自習の精神を培い、自らの可能性を実現しよう。</li> <li>3 多くの人と触れ合いながら、自他の尊厳を大切にすることを養おう。</li> <li>4 健全な心身を持ち、社会に貢献する創造性豊かな人になろう。</li> </ol>
---------------------------	--



<b>育てたい生徒像 「3つの柱」</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 夢を持ち、その実現のための目標を掲げ、努力することができる生徒。</li> <li>2 自ら学び考え、主体的に行動できる生徒。</li> <li>3 思いやりの心を持ち、他者とともに学び合い、成長できる生徒。</li> </ol>
---------------------------	--



<b>育てたい資質・能力 「5つの力」</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>①自己有用感      ②コミュニケーション能力      ③基礎学力</li> <li>④自己管理能力    ⑤人生設計能力</li> </ol>
-----------------------------	---



<b>学校の取り組み「5つの重点」</b>	
<p><b>【1】スクーリング（授業）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習環境を整備し、授業のユニバーサルデザイン化を図ることによって、わかりやすい授業を心がける。③</li> <li>○授業の工夫・改善を図ってきめ細かい指導を行うとともに、主体的・対話的で深い学びの実践を心がける。②③</li> <li>○様々な機会をとらえて、達成感や学ぶ喜びを実感できる指導を行う。①③</li> <li>○社会生活を送るために必要な基礎学力の定着を図る。③</li> </ul>	
<p><b>【2】生徒指導</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○挨拶や清掃等を通して、健全な生活態度や生活習慣の確立を図る。①②④</li> <li>○コミュニケーション能力や社会性を高めるために、学校行事への参加を促す。②④</li> </ul>	<p><b>【3】諸活動（学校行事・部活動等）</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○校内・校外の諸活動や地域との連携を通して、社会の一員としての意識を涵養する。①②</li> <li>○部活動を通して、健全な心身の育成を目指し、社会性を身に付けさせる。②④</li> </ul>
<p><b>【4】人権・同和教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○自他の人権を尊重し、互いが高め合う集団づくりを心がける。①②</li> <li>○よりよい人間関係を築く力を養い、社会に参画する態度を育てる。①②⑤</li> </ul>	
<p><b>【5】キャリア教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○コミュニケーションセミナーをはじめとする学校生活のさまざまな活動をととして、自己理解を深め、自己の適性を把握する。②⑤</li> <li>○勤労観や職業観を深め、自己の将来像を持って進路活動に取り組み、進路実現を図る。⑤</li> </ul>	



## 外部との連携・外部への発信

- 月報等を利用して、家庭・保護者との連携を密にする。
- 生徒をより良く理解し適切な支援につなげていくために、外部機関や専門家との連携・協力を図る。
- 各種研修会を設定し、教職員のスキルアップを図る。
- 開かれた学校づくりをすすめ、学校の魅力を、中学生やその保護者、地域の方々へ効果的に発信する。