

新潟県立高田南城高等学校定時制 グランドデザイン

学校教育目標 「4つの目標」	<ol style="list-style-type: none">1 生涯をとおして学ぶ喜びを知り、真理を究めよう。2 自学自習の精神を培い、自らの可能性を実現しよう。3 多くの人と触れ合いながら、自他の尊厳を大切にする心を養おう。4 健全な心身を持ち、社会に貢献する創造性豊かな人になろう。
---------------------------	--



育てたい生徒像 「3つの柱」	<ol style="list-style-type: none">1 目標を見極め、幅広く知識・技能を身につけることができる生徒2 自ら課題を見つけ、その解決に向けて努力することができる生徒3 他者と協働し、積極的にチャレンジすることができる生徒
---------------------------	--



育てたい資質・能力 「10の力」	<table border="0"><tr><td>①豊かな心</td><td>②健やかな身体</td><td>③自尊感情</td><td>④基礎学力</td></tr><tr><td>⑤規範意識</td><td>⑥コミュニケーション能力</td><td>⑦チャレンジ精神</td><td></td></tr><tr><td>⑧社会適応力</td><td>⑨主体性</td><td>⑩協働性</td><td></td></tr></table>	①豊かな心	②健やかな身体	③自尊感情	④基礎学力	⑤規範意識	⑥コミュニケーション能力	⑦チャレンジ精神		⑧社会適応力	⑨主体性	⑩協働性	
①豊かな心	②健やかな身体	③自尊感情	④基礎学力										
⑤規範意識	⑥コミュニケーション能力	⑦チャレンジ精神											
⑧社会適応力	⑨主体性	⑩協働性											



学校の取り組み「5つの重点」	
【1】授業 ○学習環境を整備し、授業のユニバーサルデザイン化を図ることによって、わかりやすい授業を心がける。 ○授業の工夫・改善を図ってきめ細かい指導を行うとともに、主体的・対話的で深い学びの実践を心がける。 ○様々な機会をとらえて、達成感や学ぶ喜びを実感できる指導を行う。 ○生徒の実態に即し、社会生活を送るために必要な基礎学力の定着を図る。	
【2】生徒指導・教育相談 ○安心・安全な学校生活を送るための環境を整備し、「誇りをもてる学校」という意識を醸成する。 ○挨拶・清掃等の励行を通して、健全な生活態度や生活習慣の確立を図る。 ○いろいろな機会をとらえて教育相談を実施し、生徒一人ひとりの声に耳を傾ける。 ○人間関係力・コミュニケーション力を高めるために、また、社会のルール・マナーを身に付けるために、通級による指導「自立活動」を設定する。	【3】人権・同和教育 ○自他の人権を尊重し、いじめを許さず、互いが高め合う集団づくりを心がける。 ○よりよい人間関係を築く力を養い、社会に参画する態度を育てる。
	【4】キャリア教育 ○日常の学校生活の中で自分の適性を把握し、コミュニケーション能力を高める。 ○勤労観や職業観を深め、自己の将来像を持って進路活動に取り組み、進路実現を図る。
【5】諸活動（生徒会活動・学校行事・ボランティア活動・部活動等） ○生徒会活動を充実させるとともに、体育祭・わかば祭等の学校行事の活性化を図る。 ○校内・校外の諸活動や地域との連携を通して、ボランティア精神を涵養する。 ○部活動を通して、豊かな心や健やかな身体を育成し、社会性を身に付けさせる。	



外部との連携・外部への発信

- 新入生家庭訪問、PTA総会、保護者と語る会等の機会を利用して、家庭・保護者との連携を密にする。
- 生徒のニーズをより良く理解し適切な支援につなげていくために、外部機関や専門家との連携・協力を図る。
- 各種研修会を設定し、教職員のスキルアップを図る。
- 開かれた学校づくりをすすめて、学校の魅力を、中学生やその保護者、地域の方々へ効果的に発信する。