

令和3年度【体育1】シラバス

68 新潟県立高田南城高等学校（通信制課程）

単位数	必履修・選択	レポート数	出席義務時数	テスト回数
2	必履修	2	10	2
教科書		学習書・他教材		
現代高等 保健体育 改訂版（大修館）		ステップアップ高校スポーツ（大修館）		
学習目標				
1. 様々な運動を通じて日常生活を送る上で必要な、基礎体力の向上を図る。 2. 身体を動かし、汗をかくことの素晴らしさを感じ、自らの健康に関心を持ち運動する態度の育成を目指す。				
学習計画				
学習大項目	実技学習内容	レポート学習内容	試験範囲	
1. 体づくり運動 2. 陸上競技 3. 球技（内・外） 4. 体育理論	○各種体ほぐし運動やストレッチ ○ハンドボール投げ等スポーツテストに挑戦する ○陸上競技 ○サッカー、ソフトボールなど ○バドミントン	人間にとって動くとは何か スポーツのはじまりと変遷 文化としてのスポーツ オリンピックと国際理解 器械運動 バスケットボール	レポート 1	
1. 体づくり運動 2. 球技（外・内） 3. スキー・スケート 4. 体育理論	○各種体ほぐし運動やストレッチ ○バレーボール、卓球 ソフトバレーボール バスケットボール ○ニュースポーツ ○スキー・スケート	スポーツと経済 ドーピングとスポーツ倫理 剣道 テニス ハンドボール	レポート 2	
評価規準と評価方法				
観点	関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
内容	一生懸命、授業、レポートに取り組む姿勢がみられる。	授業での準備、後片付けができる。ゲーム等で、適切な判断ができる。	運動の技能を理解して、レポートを作成することができる。	ゲーム等の運営ができる。ルール、規則を理解している。
方法	スクーリング出席回数と態度 レポートの提出状況	スクーリングの態度 レポートの提出状況	定期考査とレポートの作業 レポートの提出状況	定期考査
<ul style="list-style-type: none"> ・出席し活動することが評価の上での必須の条件です。運動が不得意でも評価には影響ありません。一生懸命さ、仲間との協力姿勢、自分なりの取り組みが重要です。 ・全体の評価は、授業、レポートの取り組み状況、定期考査などから総合的に評価します。 				
スクーリングの進め方、レポート提出について				
<ul style="list-style-type: none"> ・授業開始のチャイムとともに挨拶ができるように準備すること。 ・レポート（報告課題）の提出期限は、必ず守ること。提出期限の遅れは減点となります。 				
担当者から				
運動、スポーツが苦手でもかまいません。仲間と一緒に楽しんで身体を動かしましょう。 準備や後片付けを自ら進んで出来るようになりましょう。 あいさつを出来るようになりましょう。				

令和3年度【体育2】シラバス

68 新潟県立高田南城高等学校（通信制課程）

単位数	必履修・選択	レポート数	出席義務時数	テスト回数
2	必履修	2	10	2

教科書	学習書・他教材
現代高等 保健体育 改訂版（大修館）	ステップアップ高校スポーツ（大修館）

学習目標
1. 様々な運動を通じて日常生活を送る上で必要な、基礎体力の向上を図る。 2. 身体を動かし、汗をかくことの素晴らしさを感じ、自らの健康に関心を持ち運動する態度の育成を目指す。

学習計画			
学習大項目	実技学習内容	レポート学習内容	試験範囲
1. 体づくり運動 2. 陸上競技 3. 球技（内・外） 4. 体育理論	○各種体ほぐし運動やストレッチ ○ハンドボール投げ等スポーツテストに挑戦する ○陸上競技 ○サッカー、ソフトボールなど ○バドミントン	スポーツの技術と戦術 技能の上達過程と練習 陸上競技 バレーボール	レポート 1
1. 体づくり運動 2. 球技（外・内） 3. スキー・スケート 4. 体育理論	○各種体ほぐし運動やストレッチ ○バレーボール、卓球 ソフトバレーボール バスケットボール ○ニュースポーツ ○スキー・スケート	効果的な動きのメカニズム 柔道 卓球 ラグビー	レポート 2

評価規準と評価方法				
観点	関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
内容	一生懸命、授業、レポートに取り組む姿勢がみられる。	授業での準備、後片付けができる。 ゲーム等で、適切な判断ができる。	運動の技能を理解して、レポートを作成することができる。	ゲーム等の運営ができる。 ルール、規則を理解している。
方法	スクーリング出席回数と態度 レポートの提出状況	スクーリングの態度 レポートの提出状況	定期考査とレポートの作業 レポートの提出状況	定期考査

- ・出席し活動することが評価の上での必須の条件です。運動が不得意でも評価には影響ありません。一生懸命さ、仲間との協力姿勢、自分なりの取り組みが重要です。
- ・全体の評価は、授業、レポートの取り組み状況、定期考査などから総合的に評価します。

スクーリングの進め方、レポート提出について
<ul style="list-style-type: none"> ・授業開始のチャイムとともに挨拶ができるように準備すること。 ・レポート（報告課題）の提出期限は、必ず守ること。提出期限の遅れは減点となります。

担当者から
<p>運動、スポーツが苦手でもかまいません。仲間と一緒に楽しんで身体を動かしましょう。 準備や後片付けを自ら進んで出来るようになりますように。 あいさつを出来るようになりますように。</p>

令和3年度【体育3】シラバス

68 新潟県立高田南城高等学校（通信制課程）

単位数	必履修・選択	レポート数	出席義務時数	テスト回数
3	必履修	3	15	2

教科書	学習書・他教材
現代高等 保健体育 改訂版（大修館）	ステップアップ高校スポーツ（大修館）

学習目標

- 様々な運動を通じて日常生活を送る上で必要な、基礎体力の向上を図る。
- 身体を動かし、汗をかくことの素晴らしさを感じ、自らの健康に関心を持ち運動する態度の育成を目指す。

学習計画

学習大項目	実技学習内容	レポート学習内容	試験範囲
1. 体づくり運動 2. 陸上競技 3. 球技（内・外） 4. 体育理論	○各種体ほぐし運動やストレッチ ○ハンドボール投げ等スポーツテストに挑戦する ○陸上競技 ○サッカー、ソフトボールなど ○バドミントン	技能と体力 水泳 ソフトボール	レポート 1・2
1. 体づくり運動 2. 器械運動 3. 球技（外・内） 4. 体育理論	○各種体ほぐし運動やストレッチ ○バレーボール、卓球 ソフトバレーボール バスケットボール ○ニュースポーツ ○スキー・スケート	体力トレーニング サッカー ダンス 運動やスポーツでの安全の確保 バドミントン ゴルフ スキー・スノーボード アウトドアスポーツ 障がい者スポーツ	

評価規準と評価方法

観点	関心・意欲・態度	思考・判断	運動の技能	知識・理解
内容	一生懸命、授業、レポートに取り組む姿勢がみられる。	授業での準備、後片付けができる。 ゲーム等で、適切な判断ができる。	運動の技能を理解して、レポートを作成することができる。	ゲーム等の運営ができる。 ルール、規則を理解している。
方法	スクーリング出席回数と態度 レポートの提出状況	スクーリングの態度 レポートの提出状況	定期考査とレポートの作業 レポートの提出状況	定期考査

・出席し活動することが評価の上での必須の条件です。運動が不得意でも評価には影響ありません。一生懸命さ、仲間との協力姿勢、自分なりの取り組みが重要です。

・全体の評価は、授業、レポートの取り組み状況、定期考査などから総合的に評価します。

スクーリングの進め方、レポート提出について

・授業開始のチャイムとともに挨拶ができるように準備すること。

・レポート（報告課題）の提出期限は、必ず守ること。提出期限の遅れは減点となります。

担当者から

運動、スポーツが苦手でもかまいません。仲間と一緒に楽しんで身体を動かしましょう。

準備や後片付けを自ら進んで出来るようになりましょう。

あいさつを出来るようになりましょう。