

# 令和3年度【保健（前）】シラバス

68 新潟県高田南城高等学校（通信制課程）

| 単位数  | 必履修・選択  | レポート数                     | 出席義務時数                   | テスト回数     |
|--|---|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 1  | 必履修   | 3                         | 1                        | 1（前期試験のみ） |
| 教科書  |   | 学習書                       |                          |           |
| 現代高等 保健体育（大修館）   |   | ありません                     |                          |           |
| 学習目標   |   |                           |                          |           |
| 1. 個人や社会生活における健康・安全について理解を深める。<br>2. 自らの健康を適切に管理し、改善して行く資質や能力を育てる。   |   |                           |                          |           |
| 学習計画   |   |                           |                          |           |
| 学習項目   | 学習内容  | 期間                        | 試験範囲                     |           |
| 1. 健康の考え方<br>2. 健康の保持増進と疾病の予防  | <input type="checkbox"/> 健康のすがた・とらえかた<br><input type="checkbox"/> 健康と意思決定・行動選択、環境づくり<br><input type="checkbox"/> 生活習慣病とその予防<br><input type="checkbox"/> 食事・運動・休養・睡眠と健康  | 前期のみ                      | レポート<br>1～3              |           |
| 3. 喫煙・飲酒・薬物乱用と健康<br>4. 感染症とその予防<br>5. 性感染症・エイズ   | <input type="checkbox"/> 喫煙・飲酒・薬物乱用と健康<br><input type="checkbox"/> 感染症とその予防<br><input type="checkbox"/> 性感染症とその予防   |                           |                          |           |
| 6. 欲求と適応機制<br>7. 心身相関<br>8. 心の健康<br>9. 交通社会<br>10. 応急手当心肺蘇生法   | <input type="checkbox"/> 欲求と適応機制、心身相関とストレス<br><input type="checkbox"/> 心の健康と自己実現<br><input type="checkbox"/> 交通事故の現状と要因<br><input type="checkbox"/> 運転者の資質・責任と安全な交通社会<br><input type="checkbox"/> 応急手当・心肺蘇生法<br><input type="checkbox"/> 日常的な応急手当 |                           |                          |           |
| 評価基準と評価方法  |   |                           |                          |           |
| 観点   | 関心・意欲・態度  | 思考・判断                     | 知識・理解                    |           |
| 内容   | 一生懸命、授業、レポートに取り組む姿勢がみられる。   | 自身のライフスタイルに当てはめて考える事ができる。 | 健康の保持増進について基礎知識を身につけている。 |           |
| 方法   | スクーリング出席回数と態度<br>レポートの提出状況  | スクーリングの態度<br>レポートの提出状況    | 定期考査                     |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>全体の評価は、定期考査の成績で70%、提出レポートで30%。そのほか授業への取り組みなどを成績に加味し、総合的に評価します。</li> <li>各レポートにA～E（Eは再提出）の評価をつけます。提出期限を過ぎたレポートについては減点します。</li> </ul> |   |                           |                          |           |
| スクーリングの進め方、レポート提出について  |   |                           |                          |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>前期試験前に義務時数をクリアしないと試験を受験できず、年度内の単位習得できません。</li> <li>授業開始のチャイムとともに挨拶ができるように準備すること。</li> <li>教科書がないと出席できません。</li> </ul>                |   |                           |                          |           |
| 担当者から  |   |                           |                          |           |
| NHK高校講座（ラジオ）や図書館などを活用し、自学自習を心がけてください。  |   |                           |                          |           |

# 令和3年度【保健（後）】シラバス

68 新潟県高田南城高等学校（通信制課程）

| 単位数  | 必履修・選択   | レポート数                     | 出席義務時数                   | テスト回数     |
|--|--|---------------------------|--------------------------|-----------|
| 1  | 必履修  | 3                         | 1                        | 1（後期試験のみ） |
| 教科書  |  | 学習書                       |                          |           |
| 現代高等 保健体育（大修館）   |  | ありません                     |                          |           |
| 学習目標   |  |                           |                          |           |
| 1. 生涯を通じる健康・安全について理解を深める。<br>2. 社会生活における健康・安全について理解を深める。   |  |                           |                          |           |
| 学習計画   |  |                           |                          |           |
| 学習項目   | 学習内容   | 期間                        | 試験範囲                     |           |
| 1. 思春期と健康<br>2. 性意識と性行動の選択<br>3. 結婚生活と健康<br>4. 妊娠・出産と健康<br>5. 家族計画と人工妊娠中絶  | <input type="checkbox"/> 思春期の体と心<br><input type="checkbox"/> 性意識の変化と性行動<br><input type="checkbox"/> 結婚生活と家族の健康<br><input type="checkbox"/> 妊娠・出産期の健康<br><input type="checkbox"/> 家族計画の意義と避妊法     | 後期のみ                      | レポート<br>1～3回             |           |
| 6. 加齢と健康<br>7. 高齢者のための社会的取組<br>8. 保健制度・医療制度とその活用<br>9. 医薬品と健康<br>10. さまざまな保健活動や対策  | <input type="checkbox"/> 加齢にともなう心身の変化<br><input type="checkbox"/> 高齢者のための社会的取組<br><input type="checkbox"/> 保健制度とその活用<br><input type="checkbox"/> 医薬品と健康<br><input type="checkbox"/> さまざまな保健活動や対策 |                           |                          |           |
| 11. 環境汚染<br>12. 食品衛生活動<br>13. 職業生活   | <input type="checkbox"/> 大気・水質・土壌汚濁<br><input type="checkbox"/> 健康被害の防止と環境対策<br><input type="checkbox"/> 環境衛生活動<br><input type="checkbox"/> 食品衛生活動<br><input type="checkbox"/> 健康的な職業生活          |                           |                          |           |
| 評価規準と評価方法  |  |                           |                          |           |
| 観点   | 関心・意欲・態度   | 思考・判断                     | 知識・理解                    |           |
| 内容   | 一生懸命、授業、レポートに取り組む姿勢がみられる。  | 自身のライフスタイルに当てはめて考える事ができる。 | 健康の保持増進について基礎知識を身につけている。 |           |
| 方法   | スクーリング出席回数と態度<br>レポートの提出状況   | スクーリングの態度<br>レポートの提出状況    | 定期考査                     |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>全体の評価は、定期考査の成績で70%、提出レポートで30%。そのほか授業への取り組みなどを成績に加味し、総合的に評価します。</li> <li>各レポートにA～E（Eは再提出）の評価をつけます。提出期限を過ぎたレポートについては減点します。</li> </ul> |  |                           |                          |           |
| スクーリングの進め方、レポート提出について  |  |                           |                          |           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>試験前に義務時数をクリアしないと試験を受験できず、年度内の単位習得できません。</li> <li>授業開始のチャイムとともに挨拶ができるように準備すること。</li> <li>教科書がないと出席できません。</li> </ul>                  |  |                           |                          |           |
| 担当者から  |  |                           |                          |           |
| NHK高校講座（ラジオ）や図書館などを活用し、自学自習を心がけてください。  |  |                           |                          |           |

