

令和5年度シラバス (外国語)

68 新潟県立高田南城高等学校

| | | | | | |
|---------|--|-----|------|----------|---------|
| 教科 (科目) | 外国語 (論理・表現 I) | 単位数 | 2 単位 | 学年 (コース) | 1 年次 選択 |
| 使用教科書 | Amity English Logic and Expression I (開隆堂出版) | | | | |
| 副教材等 | なし | | | | |

1 学習目標

- ①【知識・技能】 高校入学以前に学んできた基礎基本の英語を復習し、英語学習の土台となる文法の知識が身につく。また、基本的な文法を使う力、英会話文の内容を理解する力、身近な話題を英語で表現する力、基本的な語彙を使って自分の事を表現する力が高まる。
- ②【思考・判断・表現】 トピックに沿った表現や文法的な知識を身につけ、自分のことを英語で伝えることができる。
- ③【主体的に学習に取り組む態度】 自学自習の力を身につけ、進んで学習に取り組む。

2 指導の重点

英語の基礎的な力の定着・修得をめざし、積極的に自分の考えを伝えようとする態度を育てることをめざします。

3 評価の観点の趣旨

| 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> 自分の考えや意見を論理の構成や展開を工夫して伝えるために必要な表現を理解している。 日常的な話題や論理の構成や展開を工夫して話したり書いたりして伝えようとする技能を身につけようとする。 | <ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を相手によりよく理解してもらえるように、聞いたり読んだりしたことを活用しながら自分の意見を論理の厚生や展開を工夫して話したり書いたりして伝える力を養う。 | <ul style="list-style-type: none"> 英語を学ぼうとする態度、自分の考えをもってそれを英語で表現しようとする態度、簡単なプレゼンやミニディベートに取り組もうとする態度や方法の基礎を学ぶ力を養う。 |

4 評価規準と評価方法

| 評価は次の観点から行う。 | | | |
|--------------|--|--|---|
| | 知識・技能 a | 思考・判断・表現 b | 主体的に学習に取り組む態度 c |
| 評価の観点 | <ul style="list-style-type: none"> 英語の語彙や文法について理解しそれを表現しようとしている 平易な英文を聞いたり音読したり書いたりしている。 | <ul style="list-style-type: none"> あるトピックに対しての自分の考えを生み出し、発展させて、適切な構成で表現し、聞き手や読み手に伝えようとしている。 | <ul style="list-style-type: none"> 英語を学習する方法が身につけている。 継続的に学習に取り組もうとしている。 |
| 評価方法 | 以上の観点を踏まえ、 <ul style="list-style-type: none"> 定期検査や小テストの分析 学習プリントやワークシート、等の提出物の内容の確認 などから、評価します。 | 以上の観点を踏まえ、 <ul style="list-style-type: none"> 定期検査や小テストの分析 授業中の発言の観察 学習プリント等の提出物の内容の確認 振り返りシートの記述の分析 などから、評価します。 | 以上の観点を踏まえ、 <ul style="list-style-type: none"> 授業中の発言、発表や討論への取組の観察 学習プリント等提出物の内容の確認 振り返りシートの記述の分析 などから、評価します。 |

5 学習計画

| 月 | 単元名 | 学習内容 | 時間 | 評価の観点 | 評価方法 |
|---|----------------------------------|--|----|---------|---|
| 4 | pre-lesson1, 2 pre-lesson3, 4 | 身のまわりにあるものの英語、品詞、文の種類、文のなりたちと文構造について理解する。 | 6 | a, b, c | 学習プリント(記述の点検・確認) ワークシート(記述の分析) 授業中の発言観察 |
| 5 | Lesson1, 2, 3 | 自己紹介の仕方を学び、過去形の使い方、進行形(していることやしていたこと)の述べ方を理解して使う。会話文を聞いて理解を深め、音読したりペアで練習したりして例文を覚える。 | 8 | a, b, c | 学習プリント ワークシート 授業中の発言観察 |
| 6 | Lesson4, 5 Scene1 | 未来の表現、助動詞①の使い方について学ぶ。自分ができることを表現する。ファーストフード店での慣用表現を学び覚える。 | 6 | a, b, c | ワークシート 発言観察 |
| 6 | 前期中間考査 | | 1 | a, b | ペーパーテスト (記述の分析) |

| | | | | | |
|-------------|-------------------------------------|---|---|---------|--------------------------|
| 6 ~ 7 | Lesson6, 7, 8 Skill Up① | 助動詞②、現在完了形の使い方を学び使い方を覚える。 プレゼンの方法の一つとしてマインドマップの使い方を理解しshow and tellの方法を学ぶ。 | 8 | a, b, c | 学習プリント ワークシート 発言観察 |
| 9 | Lesson9, 10, 11 | 受動態、比較の表現を学び、例文を覚え会話文での使われ方を理解したり音読したりして覚える。好きな本や作品、友達や家族について表現する。 | 6 | a, b, c | 学習プリント ワークシート 発言観察 |
| 9 | 前期期末考査 | | 1 | a, b | ペーパーテスト (記述の分析) |
| 10 | Scene2 Lesson12, 13 Skill Up② | 道案内の表現を覚え会話文の練習を行う。動名詞、不定詞(名詞的用法)の使い方を理解し学ぶ。 パラグラフ・ライティングについて学び理解する。 | 8 | a, b, c | 学習プリント ワークシート 発言観察 |
| 11 | Lesson14, 15, 16 Scene3 | 不定詞(形容詞的・副詞的用法)、分詞、関係代名詞(主格・目的格)の用法について学び理解する。 買い物の定型表現を理解し会話文の練習を行う。 | 8 | a, b, c | 学習プリント ワークシート 発言観察 |
| 12 | 後期中間考査 | | 1 | a, b | ペーパーテスト (記述の分析) |
| 12 | Lesson17, 18, Skill Up③ | 関係代名詞(what)、関係副詞(when/where)の用法を理解しおすすめの場所やその魅力を表現してみる。 ディベートの基本的なやり方を学びブレインストーミングを実際に行ってみる。 | 6 | a, b, c | 学習プリント ワークシート 発言観察 |
| 1 | Lesson19, 20 Scene4 | 仮定法の基本的な形を理解し例文を覚え、練習問題に取り組む。接続詞の用法を理解し、接続詞を使って理由などを表現する。 メールの書き方を学び、例文を読んで理解する。 | 8 | a, b, c | 学習プリント ワークシート 発言観察 |
| 2 | 文法のまとめ | 文法のまとめページで一年間学んだ内容を簡単にふりかえりActivity plusにトライする。 | 2 | a, b, c | 学習プリント ワークシート 発言観察 |
| 2 | 後期期末考査 | | 1 | a, b | ペーパーテスト (記述の分析) |

計 70 時間 (50 分授業)

6 課題・提出物等

- ・授業中に英語を聞き、読み、書き、練習をして、定着を図ること。
- ・学習プリントや授業後の振り返りシートは、授業終了後に提出し、評価の対象となります。
- ・教科書の内容を中心に学習を進めます。英語の4技能を使う活動に参加すること、授業での課題を提出すること、を重視します。

7 担当者からの一言

英語は表記の仕方・発音が日本語と大きく違うので理解するのが難しいかもしれませんが、「Practice makes perfect.」です。学べば学ぶほど理解が深まるはずですよ。