

教科 (科目)	外国語 (英語コミュニケーションⅡ)	単位数	4 単位	学年 (コース)	2 年次 選択
使用教科書	VISTA English Communication Ⅱ (開隆堂)				
副教材等	補助プリント (教師作成)				

1 学習目標

<p>基本的な単語や文法の力を伸ばしながら、英語の4技能を総合的に伸ばすことを目指します。</p> <p>(1) 基本の文字や音声、基本的な読み書きの理解や表現ができる。</p> <p>(2) 自分の考えを表現し、聞き手や読み手に伝えることができる。</p> <p>(3) 英語を学習する方法が身についている。学習内容と社会とを結びつけて、継続的、意欲的に学習に取り組む。基本的な語彙や文法を運用することができる。</p>

2 指導の重点

<p>① 基本的な言語事項の習得を4技能の点から重視します。</p> <p>② 学習の方法や、主体的に学習する態度を育てます。</p>

3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>文字、音声の基本を理解し、正しく用いることができる。</p> <p>4技能を、基本的な運用ができる。</p> <p>基本的な語彙や文法を運用することができる。</p>	<p>自分の考えを整理し、発展させて、適切に伝えることができる。</p>	<p>英語を学習する方法が身についている。継続的、意欲的に学習に取り組むことができる。</p>

4 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行う。		
知識・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
<p>評価の観点</p> <p>アルファベットを正しく綴り発音することができる。英語の母音や子音などを正しく発音できる。</p> <p>平易な英文を読んだり聞いたりして内容を正確に理解できる。身近な話題を話したり書いたりして英語で表現することができる。</p> <p>基本的な語彙や文法を運用することができる。</p>	<p>あるトピックに対しての自分の考えを生み出し、発展させて、適切な構成で表現し、聞き手や読み手に伝えることができる。</p>	<p>英語を学習する方法が身についている。学習内容と社会とを結びつけて、継続的、意欲的に学習に取り組むことができる。</p>
<p>評価方法</p> <p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> ペーパーテストの分析 観察、表現の観察 レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認などから、評価します。 	<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> ペーパーテストの分析 授業中の発言、発表や討論への取組の観察 レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 振り返りシートの記述の分析などから、評価します。 	<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業中の発言、発表や討論への取組の観察 レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 振り返りシートの記述の分析などから、評価します。

5 学習計画

月	単元名	授業時数	教材名	学習活動 (指導内容)	評価の観点	評価方法
4	Lesson 1	1 4	World Dance Performances	<ul style="list-style-type: none"> want+名詞+to doの文 how / what 等to doの文 世界の伝統的な踊りについての文を読み、メキシコの「ゲテゲツア」やニュージーランドの「ハカ」に込められた願いを考え自分の考えを伝え合う。 	a c	ノート (記述の点検) ワークシート (記述の確認) 発表の様子 (行動の確認) 振り返りシート (記述の確認)
5	Lesson 2	1 4	A Piece of Cake	<ul style="list-style-type: none"> 疑問詞で始まる節の文、ifで始まる節の文 慣用句で使われる語が言語によって異なることを学び、ある慣用句に使われる語がなぜ選ばれているのか考え、話して伝える。 	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート

5 ～ 6	Lesson 3	1 2	Quokka	<ul style="list-style-type: none"> ・知覚動詞の文、使役動詞の文 ・オーストラリアの「クオッカ」の魅力や抱える問題を知り、概要を理解する。 ・人間による開拓が及ぼす影響について考え情報を共有する。 	a b c	ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート
6	前期中間考査	1			a b	ペーパーテスト (記述の分析)
7	Lesson 4	1 4	Designing Stamps	<ul style="list-style-type: none"> ・形式主語itの文 ・形式itの文 ・切手について読み聞きして概要を理解する。 ・切手をデザインするのにかかる時間や世界中の人が楽しめる切手がどのようなものか考え話して伝え合う。 	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
9	Lesson 5	1 4	Mont-Saint-Michel	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了進行形の文 ・過去完了形の文 ・モンサンミッシェルについて、読み聞きして概要を理解する。 ・世界の世界遺産について、話して伝える。 	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
9	前期期末考査	1			a b	ペーパーテスト (記述の分析)
10	Lesson 6	1 6	Smart Agriculture	<ul style="list-style-type: none"> ・現在完了形の受け身の文 ・助動詞の受け身の文 ・日本の農業の抱える問題とその解決策について、読み聞きして概要を理解する。 ・技術の進歩について、話して伝え合う。 	a b c	ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート
11	Lesson 7	1 6	Martial Art on Tatami	<ul style="list-style-type: none"> ・関係代名詞の非制限用法の文 ・関係代名詞whatの文 ・競技かるたについて、読み聞きして概要を理解する。 ・競技かるたが人気になるきっかけを作った「ちはやふる」や日本の漫画について、書いて伝える。 	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
11	後期中間考査	1			a b	ペーパーテスト (記述の分析)
12	Lesson 8	1 6	Biologging	<ul style="list-style-type: none"> ・分詞構文の文、強調構文 ・バイオロギングについて、読み聞きして概要を理解し、書いて伝える 	a b c	ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート
1	Enjoy Reading 1	1 3	The Open Window	<ul style="list-style-type: none"> ・長めの文を読み概要を理解する。 ・話の続きを想像して、書いてそれを伝える。 	b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
1	Enjoy Reading 2	7	The Christmas Truce	<ul style="list-style-type: none"> ・クリスマスの頃第一次世界大戦においておきた、戦地での「奇跡」について概要を理解する。 	b c	ワークシート 振り返りシート
2	後期期末考査	1			a b	ペーパーテスト (記述の分析)

計 140 時間 (50 分授業)

5 課題・提出物等

教科書・ノートと補助プリントを併用しながら進めます。英語で話す・書く・聞く・読む活動があります。積極的に参加してください。補助プリントは毎回提出します。

6 担当者からの一言

基本的な語彙や表現の学習をふまえ、さらに様々な英文を読んで学んでいきます。苦手意識を持っている人もいるかもしれませんが、先生を信じて安心して授業に来てください。授業では、読むだけではなく、書くことや声に出すことも重視されます。さらに学習の方法を身につけていきましょう。