

教科 (科目)	外国語 (英語コミュニケーション I)	単位数	4 単位	学年 (コース)	2～4 年次
使用教科書	VISTA English Communication I (開隆堂)				
副教材等	補助プリント (教師作成)				

1 学習目標

<p>基本的な単語や文法の力を伸ばしながら、英語の4技能を総合的に伸ばすことを目指します。</p> <p>(1) 基本の文字や音声、基本的な読み書きの理解や表現ができる。</p> <p>(2) 自分の考えを表現し、聞き手や読み手に伝えることができる。</p> <p>(3) 英語を学習する方法が身についている。学習内容と社会とを結びつけて、継続的、意欲的に学習に取り組む。基本的な語彙や文法を運用することができる。</p>

2 指導の重点

<p>① 基本的な言語事項の習得を4技能の点から重視します。</p> <p>② 学習の方法や、主体的に学習する態度を育てます。</p>

3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
<p>文字、音声の基本を理解し、正しく用いることができる。</p> <p>4技能を、基本的な運用ができる。</p> <p>基本的な語彙や文法を運用することができる。</p>	<p>自分の考えを整理し、発展させて、適切に伝えることができる。</p>	<p>英語を学習する方法が身についている。継続的、意欲的に学習に取り組むことができる。</p>

4 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行う。		
知識・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
<p>評価の観点</p> <p>アルファベットを正しく綴り発音することができる。英語の母音や子音などを正しく発音できる。</p> <p>平易な英文を読んだり聞いたりして内容を正確に理解できる。身近な話題を話したり書いたりして英語で表現することができる。</p> <p>基本的な語彙や文法を運用することができる。</p>	<p>あるトピックに対しての自分の考えを生み出し、発展させて、適切な構成で表現し、聞き手や読み手に伝えることができる。</p>	<p>英語を学習する方法が身についている。学習内容と社会とを結びつけて、継続的、意欲的に学習に取り組むことができる。</p>
<p>評価方法</p> <p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> ペーパーテストの分析 観察、表現の観察 レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認などから、評価します。 	<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> ペーパーテストの分析 授業中の発言、発表や討論への取組の観察 レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 振り返りシートの記述の分析などから、評価します。 	<p>以上の観点を踏まえ、</p> <ul style="list-style-type: none"> 授業中の発言、発表や討論への取組の観察 レポートやワークシート、意見文、提出物などの内容の確認 振り返りシートの記述の分析などから、評価します。

5 学習計画

月	単元名	授業時数	教材名	学習活動 (指導内容)	評価の観点	評価方法
4	Get Ready	9	①アルファベットを書いてみよう ②さがしてみよう ③辞書で調べてみよう ④言ってみよう 使ってみよう	<ul style="list-style-type: none"> 世界地図を見て、その国名をアルファベットで書く。 絵を見て、それが示す名詞や職業名をアルファベットで書く。 辞書を引いて、未知語の意味を調べる。 イラストを見て、教室で使用する英語を発音する。 	a c	<p>ノート (記述の点検)</p> <p>ワークシート (記述の確認)</p> <p>発表の様子 (行動の確認)</p> <p>振り返りシート (記述の確認)</p>
4 ～ 5	Lesson 1	9	Colors of Spring	<ul style="list-style-type: none"> be動詞の文、一般動詞の文 会話文を読み、概要を理解する。 色や春について、話し合い伝え合う。 	a b c	<p>ワークシート</p> <p>発表の様子</p> <p>振り返りシート</p>

5	Lesson 2	9	Dick Bruna	<ul style="list-style-type: none"> 動詞の過去形 会話文を読み、概要を理解する。 キャラクターや本について話して伝え合う。 	a b c	ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート
6	Lesson 3	9	Interesting Sports	<ul style="list-style-type: none"> 現在進行形の文 スポーツについて、読み聞きして概要を理解する。 スポーツや過去の行動について、話して伝え合う。 	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
6	前期中間考査	1			a b	ペーパーテスト (記述の分析)
6 ～ 7	Lesson 4	1 5	Pictograms	<ul style="list-style-type: none"> 助動詞の文 ピクトグラムについて、読み聞きして概要を理解する。 趣味について、話して伝える。 	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
9	Lesson 5	1 7	We Are Part of Nature	<ul style="list-style-type: none"> 不定詞の文 岩合さんについて、読み聞きして概要を理解する。 猫、職業、自然について、話して伝え合う。 	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
9	前期期末考査	1			a b	ペーパーテスト (記述の分析)
10	Lesson 6	1 7	Machu Pichu	<ul style="list-style-type: none"> 現在完了の文 マチュピチュについて、読み聞きして概要を理解する。 旅行について、書いて伝える。 	a b c	ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート
11	Lesson 7	1 7	Artificial Intelligence	<ul style="list-style-type: none"> 受動態の文 A I について読み聞きして概要を理解する。 A I 製品の推薦理由について書いて伝える。 	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
11	後期中間考査	1			a b	ペーパーテスト (記述の分析)
12	Lesson 8	1 6	Is There a Santa Claus?	<ul style="list-style-type: none"> 関係代名詞 サンタについて、読み聞きして概要を理解する。 ポスターの概要について、書いて伝える。 	a b c	ノート ワークシート 発表の様子 振り返りシート
1 ～ 2	Lesson 9	1 8	Kid's Guernica	<ul style="list-style-type: none"> 現在分詞・過去分詞の名詞修飾用法 関係副詞 「キッズ・ゲルニカ」の活動について学び、芸術が平和に果たす役割について考える。 動画をアップしてメッセージに回答する表現を学び書く。 	a b c	ワークシート 発表の様子 振り返りシート
2	後期期末考査	1			a b	ペーパーテスト (記述の分析)

計 140 時間 (50 分授業)

5 課題・提出物等

教科書・ノートと補助プリントを併用しながら進めます。英語で話す・書く・聞く・読む活動があります。積極的に参加してください。補助プリントは毎回提出します。

6 担当者からの一言

英語学習の土台となるアルファベットの読み書き、基本的な語彙や表現の学習から始まります。苦手意識を持っている人も安心して授業に来てください。授業では、読むだけではなく、書くことや声に出すことも重視されます。ぜひいろいろな学習の方法を身につけてください。