

教科（科目）	理科（地学基礎）	単位数	2単位	学年	2～4年次
使用教科書	実教出版『地学基礎 新訂版』7実教 地基702				
副教材等	なし				

1 学習目標

- ・地学的な事物・現象についての観察、実験などを行い、自然に対する関心や探求心を高める。
- ・地学的に探究する能力と態度を育てるとともに基本的な概念や原理・法則を理解させ、科学的な自然観を育成する。

2 指導の重点

- ・物質の構成粒子と化学結合、および物質が様々な変化をして他の物質をつくることを理解する。
- ・身近な物質や現象を通して基本的な化学の原理・法則を理解し、科学的な自然観や思考力を育成する。
- ・化学は、物質を探究し創造する学問として、人類に貢献していることを確認する。

3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
日常生活や社会との関連を図りながら、地球や地球を取り巻く環境について理解するとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けている。	地球や地球を取り巻く環境を対象に、探究過程を通して、情報収集、仮説設定、実験観察、分析、推論など探究の方法を習得し、報告書作成や発表を通して、わかったことを表現できる。	地球や地球を取り巻く環境に対して主体的に関わり、それらに対する気付きから課題を設定し解決しようとする態度が養われている。

4 評価方法

評価は次の観点から行います。

	知識・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
評価方法	以上の観点を踏まえ、 ・定期考査や小テストの分析 ・ワークシートやレポートなど 課題の内容から評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・定期考査や小テストの分析 ・実験や観察への取り組み ・ワークシートやレポートなど 課題の内容から評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・授業へ出席や取り組み ・ワークシートやレポートなど 課題の内容から評価します。

5 学習計画

月	単元名	授業時数と領域	学習活動（指導内容）	評価の観点	評価方法
4	第1章	19	<ul style="list-style-type: none"> ・地球の内部の層構造、構成する物質について理解する。 ・地殻は岩石から構成され、岩石には火成岩、堆積岩、変成岩があること、またその分類や成因・性質などを理解する。 ・鉱物が一定の化学組成をもつ結晶であることを理解する 	a b c	課題と前期中間考査
5	地球のかたち構成と運動	2-1 地球内部の層構造 2-2 地球内部の状態と構成物質			
6	2節 地球内部の構成	2-3 地殻を構成する物質			
7	第2章	19	<ul style="list-style-type: none"> ・先カンブリア時代に起こった地球の大気の変化と、生命の誕生や進化の関係について理解する。 ・多様な生物が出現した古生代から、は虫類が大繁栄したのち大量絶滅の起こった中生代について学ぶ。 ・哺乳類が繁栄し人類が誕生した新生代について理解する。 	a b c	課題と前期末考査
8	地球の変遷	2-1 初期生命と大気の変化			
9	2節 古生物の変遷と地球環境	2-2 多様な生物の出現と脊椎動物の発展 2-3 哺乳類の繁栄と人類			
10	第3章 大気と海洋	16	<ul style="list-style-type: none"> ・大気の層構造、大気圧や大気組成について学ぶ。また各層の特徴、大気現象が対流圏で起こることを理解する。 ・大気の状態が変化すること、雲のでき方を理解する。 ・海洋に層構造や大循環があり、海水の循環である海流と、地表における水循環について理解する。 	a b c	課題と後期中間考査
11	1節 大気の構造と運動	1-1 大気の層構造 1-2 大気の動きと天気			
	3節 海洋の構造と海水の運動	3-1 海洋の層構造 3-2 海水の運動と循環			
12	第5章	16	<ul style="list-style-type: none"> ・日本列島の地形や特徴を復習するとともに、日本の気候（四季）の特徴についても学ぶ。 ・日本列島で起こる災害と防災、自然の恩恵について学ぶ ・異常気象や地球温暖化、オゾン層の破壊などの地球環境問題や、エルニーニョ現象などが大気と海洋の相互作用であることを理解する。 	a b c	課題と後期末考査
1	地球の環境	1-1 日本列島がつくる自然の特徴			
2	1節 日本の自然環境 2節 地球環境の科学	1-2 自然がもたらす災害と恩恵 2-1 気候変動と異常気象			

計70時間（50分授業）

6 課題・提出物等

- ・ワークシートや小テストを課し、提出を求めます。定期考査はこの内容をもとに行います。
- ・観察・実験ではレポートの提出を求めます。

7 担当者からの一言

真面目にコツコツと学ぶ姿勢を求めます。それができない者は決して単位修得もできません。