

教科 (科目)	数学 (数学基礎)	単位数	2 単位	学年 (コース)	2 年次 選択
使用教科書	新 高校の数学 I (数研出版)		新編 情報 I (東京書籍)		
副教材等	「新編 実用数学セミナー」 (浜島書店)				

### 1 学習目標

数学 I や中学校で学んだ計算や図形などの基本的な概念を身につけ、深く理解させ、数学的に表現・処理する技能を身につける。身の回りの数学や情報分野にも着目し、目的に応じて適切に変形したりする力を養う。数学のよさを認識し、それらを日常にも積極的に活用する態度や創造性の基礎を養う。

### 2 指導の重点

数学は積み重ねが大切な教科であることを踏まえ、  
 ①基本的な計算方法の習得を重視し、既習事項の応用が適切にできる力の獲得を目指します。  
 ②更に、式や説明を正確に書く習慣を養い、論理的な表現ができるよう努力する態度を育てます。

### 3 評価の観点の趣旨

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
数と式、図形や計量などの基本的な概念を身に着け、基本的な概念や法則を理解するとともに事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。	演算の法則に着目し、数や式を目的に応じて適切に変形したりする力を養う。	数学のよさを認識し数学を活用しようとする態度、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断しようとする態度、問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善したりしようとする態度や創造性の基礎を養う。

### 4 評価規準と評価方法

評価は次の観点から行う。			
	知識・技能 a	思考・判断・表現 b	主体的に学習に取り組む態度 c
評価の観点	<ul style="list-style-type: none"> <li>数学における基本的な概念や原理・法則を体系的に理解している。</li> <li>事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数学を活用して事象を論理的に考察する力、事象の本質や他の事象との関係を認識し統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を身につけている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>数学のよさを認識し数学を活用しようとしたり、粘り強く考え数学的論拠に基づいて判断したりしようとしている。</li> <li>問題解決の過程を振り返って考察を深めたり、評価・改善しようとしたりしている。</li> </ul>
評価方法	以上の観点を踏まえ、 ・定期考査や小テストの分析 ・観察、実験、式やグラフでの表現の観察 ・学習プリントやワークシート、等の提出物の内容の確認などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・定期考査や小テストの分析 ・授業中の発言、発表や討論への取組の観察 ・学習プリントやワークシート、等の提出物の内容の確認 ・振り返りシートの記述の分析などから、評価します。	以上の観点を踏まえ、 ・授業中の発言、発表や討論への取組の観察 ・学習プリントやワークシート、等の提出物の内容の確認 ・振り返りシートの記述の分析などから、評価します。

### 5 学習計画

月	単元名	学習内容	時間	評価の観点	評価方法
4	ガイダンス (4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>授業の進め方について説明</li> <li>数の計算, 割合・百分率と歩合</li> </ul>	4	a, b, c	学習プリント (記述の点検・確認) ワークシート (記述の分析)
	数式の計算 (2)	< 整式の計算 > ・ 整式の計算	2	a, b	
5	数式の計算 (8)	< 整式の計算 > ・ 乗法公式, 因数分解など	8	a, b, c	学習プリント (記述の点検・確認) ワークシート (記述の分析)
6	無理数の計算 (2)	< 無理数の計算 > ・ 平方根の計算	2	a, b, c	学習プリント (記述の点検) ワークシート (記述の分析)
	情報への応用 I (1)	< 情報への応用 > ・ フローチャートなど	1		
	前期中間考査		1	a, b	ペーパーテスト (記述の分析)

6 7	様々な方程式(11)	<様々な方程式> ・1次方程式, 2次方程式, 連立方程式, 文章問題	11	a, b, c	学習プリント(記述の点検・確認) ワークシート(記述の分析)
9	不等式(4)	<不等式> ・1次不等式, 2次不等式, 連立不等式, 文章問題	4	a, b, c	学習プリント(記述の点検・確認) ワークシート(記述の分析)
	情報へ応用Ⅱ(1)	<情報へ応用> ・関数について, ブラックボックス	1	a, b, c	
	前期期末考査		1	a, b	ペーパーテスト (記述の分析)
10	2次関数(6)	<2次関数> ・2次関数のグラフ, 最大値・最小値	6	a, b, c	学習プリント(記述の点検・確認) ワークシート(記述の分析)
	個数の処理(5)	<個数の処理> ・場合の数	5	a, b, c	
11	確率(5)	<確率>・確率, データの分析	5	a, b, c	学習プリント(記述の確認) ワークシート(記述の分析)
	情報への応用Ⅲ(1)	<情報への応用> ・図表の読み取り, データの分析など	1		
	後期中間考査		1	a, b	ペーパーテスト (記述の分析)
12	図形と計量(6)	<図形と計量> ・三角比, 平面図形	6	a, b, c	学習プリント(記述の点検・確認) ワークシート(記述の分析)
1	面積・体積(6)	<面積・体積> ・面積・体積の各種問題	6	a, b, c	学習プリント(記述の点検・確認) ワークシート(記述の分析)
2	情報への応用Ⅳ(2)	<情報への応用> ・2進法, 10進法など	4	a, b, c	学習プリント(記述の点検・確認) ワークシート(記述の分析)
	後期期末考査		1	a, b	ペーパーテスト (記述の分析)

計 70 時間 (50 分授業)

## 6 課題・提出物等

- ・単元ごとに授業をすすめる。必要に応じて情報分野の学習プリントを配布するので、授業中に取組み解説を聞いて、定着を図ること。
- ・副教材・プリントは、授業終了後に提出し、評価の対象となります。
- ・長期休業中の課題は、別途指示します。

## 7 担当者からの一言

- ・数学Ⅰや中学校で学んだ計算や法則の確認を行います。演習を多く取り入れ、計算力の向上と定着を図り、身の回りの数学や情報の分野の内容の理解に役立てます。
- ・自分で考えることを大切に、しっかりと取り組んでくれることを期待します。
- ・成績評価は定期考査と提出物・出席・授業態度などを合わせて総合的に評価します。