

# 令和3年度シラバス (教科・科目：外国語・異文化理解)

68 新潟県立高田南城高等学校

定時制課程	単位数	必履修・選択
午前部	2	選択

使用する準教科書	学習書・他教材
Revised COMET Communication English II (数研出版)	必要に応じプリント (教師作成) 配付

学習目標
学習を通じて必要な情報や相手の考えなどを的確に理解したり、適切に伝えたりする能力を養う。同時に、積極的にコミュニケーションを図ろうとする態度を育成する。なお、「異文化理解」という科目なので、授業で取り上げる Lesson や Chapter は主として外国の文化等を扱ったものとする。

学習計画		
学習項目	学習内容	試験範囲 (学習期間)
Lesson 1 Staying in Space Lesson 2 Doraemon in the U.S.	<ul style="list-style-type: none"> <li>●理解すべき英語表現：Lesson 1 ではSV that 節、SVO that 節および相手の発言の意図を確認する表現、Lesson 2 では want 人 to 不定詞および相手の情報意見を聞く表現</li> <li>●英文理解について：Lesson 1 では宇宙滞在について、Lesson 2 ではアメリカでのドラえもんについて</li> </ul>	前期中間考査 (4～6月)
Lesson 3 Farm in the Sky Lesson 4 Goal Setting	<ul style="list-style-type: none"> <li>●理解すべき英語表現：Lesson 3 では疑問詞+to 不定詞、言い直しの表現、Lesson 4 では分詞構文と人をほめる表現</li> <li>●英文理解について：Lesson 3 ではシンガポールの垂直農場について、Lesson 4 では目標設定の意義について</li> </ul>	前期期末考査 (6～9月)
Lesson 5 The High School Student Restaurant Lesson 6 Why Is It That Shape?	<ul style="list-style-type: none"> <li>●理解すべき英語表現：Lesson 5では It is- for～ to 不定詞と望みや気持ちを表す表現、Lesson 6では関係代名詞 What と理由を述べる表現</li> <li>●英文理解について：Lesson 5 では三重県の高校生レストランについて、Lesson 6 ではものの形にはそれぞれ理由があることについて</li> </ul>	後期中間考査 (10月～11月)
Lesson 7 Fuji, a Dolphin With A New Fin Lesson 8 Do We Need That?	<ul style="list-style-type: none"> <li>●理解すべき英語表現：Lesson 7 では過去完了形、感想をさく表現、Lesson 8 では使役動詞と相手の考えを尋ねる表現</li> <li>●英文理解について：Lesson 7 では人工ヒレをつけたイルカについて、Lesson 8 では日本のサービスのあり方について</li> </ul>	後期期末考査 (12月～2月)

評価規準と評価方法			
評価は、次の4観点から行う。			
①コミュニケーションへの関心・意欲・態度	②外国語表現の能力	③外国語理解の能力	④言語や文化についての知識・理解
コミュニケーションに関心を持ち、積極的に言語活動を行っているか。発音・音読練習、表現活動に積極的に取り組んでいる。	学習した項目を使って、英語を話したり書いたりして、情報や考え等を適切に相手に伝えようと努力している。	学習した項目を使って英語を聞いたり読んだりして、情報や考えなどを的確に理解している。	日本語と英語の違い、その運用についての知識が身についているか。言語の背景にある文化について理解している。
定期考査、平常点 (出席、課題提出、小テスト、参加状況等) を総合的に判断して成績評価する予定です。音読テストやパフォーマンステストも行います。			

授業の進め方、課題・提出物など
教科書・ノートが主だが、必要に応じてプリントを配布する。英語で話す・書く・聞く・読む活動があります。積極的授業参加がとても重要です。

担当者からのメッセージ
コミュニケーション英語 I で学習した内容を基本として授業が進みます。既習の英単語や文法事項 (現在進行形、過去形、現在完了、受動態など) を必ず復習しておいてください。新しい英単語や文法も学習していくので、英語の本や新聞記事などより多くの英文を読めるようになります。